

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 01.11.2017г.

Утверждаю.
Директор МАОУ Луговская СОШ № 24
Ерастова И.В.
01.11.2017г.



Программа повышения качества образования МАОУ Луговская СОШ №24 на 2017-2021 учебный год

Обоснование программы

Целью современной образовательной политики в России является повышение качества и доступности образования. Под качеством образования в Программе будем понимать результаты образовательных достижений обучающихся (согласно проекту Концепции и плану мероприятий общероссийской системы оценки качества общего образования (ОСОКОО) на 2014 – 2016 гг. (Проект.Версия 2.1 от 25.10.2013)). Многообразие причин, влияющих на качество образования, представляет собой совокупность внешних и внутренних по отношению к образовательной организации, факторов. Некоторые из них представлены внутренними особенностями системы образования: методы обучения, формы оценивания, учебные планы и программы. Кроме того, существенное влияние на результаты учеников оказывают внешние по отношению к школе факторы, связанные с социально-экономическими характеристиками территории и населения, включая семьи самих школьников. Школы районов, отдаленных от города, играют особую роль, поскольку ученики этих школ, как правило, испытывают дефицит доступности к таким образовательным благам как репетиторы, подготовительные курсы при вузах и т.д., что существенно снижает их шансы на достижение высоких образовательных результатов.

Поэтому особенно актуальным является модернизация и введение качественно новых путей повышения образовательных достижений школьников в районах со сложными социальными условиями, к числу которых относится п. Луговской.

Согласно полученным результатам исследования, выявлено три тенденции, оказывающие влияние на образовательные результаты школьников:

1. Прямая зависимость между активностью и уровнем образования родителей и их отношением к образовательной организации: недоверие наиболее активных родителей к школе и школьному образованию в целом.

2. Слабая информированность учителей о дальнейших планах школьников и, как следствие, несовпадение ожиданий учеников и педагогов относительно выстраивания индивидуальных образовательных траекторий школьников.

3. Взаимное перекладывание ответственности за низкие образовательные достижения школьников между родителями и учителями.

Сроки реализации программы:

2017-2021 годы

Цель Программы: повышение образовательных результатов учеников МАОО Луговская СОШ №24 через возрастание уровня вовлеченности школьников, родителей, педагогов в образовательные отношения.

Направления и задачи Программы:

1. Работа со школьниками:

Задачи:

- организация социально ориентированных мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования;
- формирование качественно нового отношения обучающихся к образовательной организации, к качеству школьного образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки;
- повышение учебной мотивации учеников;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в сетевом взаимодействии ОО.

2. Работа с кадрами

Задачи:

- обновление кадрового потенциала, преподавательского и административного состава;
- реализация программы ШМУ («Школа молодого учителя»), направленной на преемственность между разными поколениями педагогов (сотрудниками со стажем и молодыми специалистами);
- обучение учителей- предметников,
- освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания и обмен опытом, в т.ч. осуществление последовательного взаимодействия по предметным областям педагогов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие и использование инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие управления и лидерства;

3. Работа с родителями

Задачи:

- формирование качественно нового отношения родителей к образовательной организации, к качеству школьного образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки;
- повышение активности родителей, направленной на увеличение показателей образовательных результатов школьников;

4. Общие задачи:

- анализ состояния и управления качества образования в МАОО Луговская СОШ №24;
- подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга и оценки качества образования в МАОО Луговская СОШ №24;

Реализация Программы позволит повысить образовательные результаты школьников, посредством повышения уровня вовлеченности основных участников образовательных отношений в МАОО Луговская СОШ №24, демонстрирующих низкие образовательные результаты

Подход к реализации программы: проектно-целевой, в рамках которого предполагается проведение экспертно-аналитических, мониторинговых и социологических проектов.

Методы:

- Документальный (анализ нормативных и методических документов общеобразовательной организации);
- Опросный (анкетирование основных участников образовательных отношений школы для определения приоритетных направлений индивидуальных траекторий обучающихся);
- Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, регионального мониторинга качества образования;
- Анализ результатов индивидуальных учебных планов работы с конкретными школьниками («группой риска»).

Критерии оценки результатов:

- Повышение в МАОО Луговская СОШ №24 количества участников в школьных, районных, региональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, а также конкурсах различных уровней; количество призеров и победителей Региональных, Всероссийских, Международных олимпиад, а также конкурсов разного уровня;
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, количество медалистов; число школьников, справившихся с внешними и внутренними оценочными процедурами (в каждом классе на этапах начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Участие в кружках и спортивных секциях; количество участников, призеров и победителей конкурсов и спортивных соревнований; участие школьников в социальных проектах разного уровня (в том числе увеличение числа участников в сетевых проектах);
- Активность педагогического коллектива как команды: участие в научно-практических конференциях, в педагогических форумах, конкурсах педагогического мастерства, количество учителей с высшей категорией; индивидуальные достижения педагогов;
- Активность родительского коллектива в организации школьных, классных мероприятий, а также участие в них: количество родителей участвующих в разных школьных проектах;
- Результаты анкетирования по определению психологического климата школы;
- Результаты анкетирования основных участников образовательных отношений школы для определения приоритетных направлений индивидуальных траекторий обучающихся;

План мероприятий по реализации Программы:

1. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания и обмен опытом.
2. Развитие и использование инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов.
3. Развитие управления и лидерства.
4. Повышение учебной мотивации учеников.
5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.
6. Изменение содержания образования.
7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Наименование	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Анкетирование по определению характера психологического климата школы	ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог	Создание и поддержание «позитивного» психологического климата согласно рекомендациям по результатам анкетирования
Анкетирование основных участников образовательных отношений школы для определения приоритетных направлений индивидуальных траекторий обучающихся	сентябрь	Классные руководители, администрация	Повышение вовлеченности основных участников образовательных отношений
1. Повышение качества преподавания, обмен опытом			
Планирование педагогами своего профессионального развития.	ежегодно	Педагоги, администрация	Выполнение планов профессионального развития педагога, подтверждающиеся сертификатами, удостоверениями, дипломами об участии в семинарах-совещаниях, конференциях, симпозиумах, вебинарах, научных форумах, дипломами курсов повышения квалификации (50% педагогов)
Повышение квалификации педагогов, (курсы, программы ПК и проф. переподготовки, семинары-практикумы).	ежегодно		Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов	ежегодно		
Взаимопосещение уроков	ежегодно		
Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	1 раз в четверть, по мере необходимости		Аналитические справки, протоколы
Совершенствование практики «наставничества»: работа школы молодого учителя (ШМУ)	В течение года		- встречи наставника и молодого учителя (МУ), взаимопосещение уроков;

			- участие молодых педагогов в РШМУ
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования			Использование отчетов по результатам мониторинга, индивидуальная работа с учениками, устранение пробелов в обучении
Оценка индивидуального прогресса учащихся Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговые исследования)	Один раз в четверть, по мере необходимости В течение года	Педагоги, администрация	- повышение образовательных результатов школьников; - стимулирование педагогов за прогресс отдельных учеников; - портфолио работ учеников, отражающее прогресс по предмету на основе школьных проверочных работ и отчетов по результатам регионального мониторинга; - индивидуальная работа с учениками; - корректировка образовательных траекторий учащихся;
3. Развитие управления и лидерства			
Внедрение практики управления по результатам	В течение года	Педагоги, администрация	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)
Рабочие совещания	еженедельно		Протокол совещания
Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	В течение года	администрация	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов (прогресс обучающихся)
4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам			
Развитие системы внутришкольных конкурсов	В течение года	Педагоги, администрация, руководители ШМО, педагог-организатор, педагог-	Смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады на уровне ОО

		библиотекарь	
Развитие ученического самоуправления	ежемесячно	Администрация ОО, педагоги, школьники, педагог-организатор	Организация и проведение школьных мероприятий
Развитие проектной деятельности	ежегодно	Администрация ОО, педагоги, школьники, родители	Создание групповых и индивидуальных проектов школьников по разным областям науки, их представление
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	В течение года	администрация, педагоги, педагог-психолог, школьники, родители, специалисты реабилитационного центра	Внешние и внутренние опросы школьников по выявлению отношения к школе, образованию, отдельным школьным предметам и т.д., в целях создания комфортного школьного климата; организация работы ПМПк, взаимодействие с ПМПК

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом

Активизация работы Совета школы	В течение года	Администрация ОО	Повышение степени открытости образовательного учреждения
Повышение активности школы в жизни местного сообщества	В течение года	Администрация ОО, педагоги, школьники, родители	Создание и реализация совместных проектов на уровне поселка, района
Работа сайта школы	В течение года	Администрация ОО, педагоги, школьники, родители	Организация работы сайта в соответствии с нормативными документами, популяризация школьного сайта среди обучающихся и их родителей
Публикации в СМИ	В течение года	Администрация ОО, педагоги, школьники, родители, руководители ШМО, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	Школьные и районные мероприятия (написание анонсов и статей о них), а также о выдающихся личностях ОО (таких как учитель года, медалист, победитель соревнований, олимпиад и т.д.)

Информирование и просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные собеседования)	В течение года	Администрация ОО, педагоги, школьники, родители	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет: - Презентация учебных достижений ребенка семье, - Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, - Совместные проекты и мероприятия с семьей, - Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.
Изменение содержания образования	В течение года	Администрация ОО	- Расширение предлагаемого набора элективных курсов по выбору; - Согласование внеурочной деятельности со школьной программой (по возможности).
6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов			
Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, областной ПМПК, вузами и ссузами	В течение года	Администрация ОО	Устойчивые связи ОО с внешними партнерами
Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных учреждений	В течение года	Администрация ОО	Устойчивые связи ОО с внешними партнерами

Показатели эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя %	2017 факт	2018 (планово)	2019 (планово)	2020 (планово)	2021 (планово)	
1.	Доля выпускников ОО, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по данным предметам	100	100	100	100	100	100
2.	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников ОО	0	0	0	0	0	
3.	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0	0	0	0	0	
4.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсов,						

	олимпиад						
5.	Доля обучающихся, показавших при оценке уровня сформированности знаний (региональный, муниципальный мониторинги качества обучения) <u>базовый уровень обучения</u>						
6.	Доля обучающихся, показавших при оценке уровня сформированности знаний (региональный, муниципальный мониторинги качества обучения) качество обучения						
7.	Доля педагогов, участвующих в представлении опыта по использованию современных образовательных технологий, в рамках проведения открытых уроков (муниципальный уровень)						
8.	Доля выпускников, получивших федеральные и региональные медали «За успехи в учении»						
9.	Доля педагогов, принявших						

	участие в конкурсах профессионального мастерства						
10.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории						
11.	Доля обучающихся, перешагнувших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору						
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в творческие, спортивные мероприятия, проекты						
13.	Наличие в ОО «Переговорной площадки» для вовлечения родителей в образовательный процесс						