

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Луговская средняя общеобразовательная школа №24  
(МАОУ Луговская СОШ №24)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «27» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы: И.В.Ерастова  
Приказ № 13 от «27» апреля 2021 г.



## Среднесрочная программа развития МАОУ Луговская СОШ №24 на 2021г.

## 1. Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ Луговская СОШ №24 на 2021г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание до конца 2021 года условий для улучшения материально-технического оснащения школы, предметно-методической компетентности педагогов, качества работы с детьми с ОВЗ и рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Провести инвентаризацию материально-технической базы школы.</p> <p>Разработать План развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г., согласовав его с учредителем.</p> <p>Определить и проанализировать уровень дефицита педагогических кадров.</p> <p>Ввести в штатное расписание дополнительные ставки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор.</p> <p>Обеспечить ОУ специальными педагогическими кадрами.</p> <p>Проанализировать наличие высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников.</p> <p>Определить и проанализировать уровень дефицита профессиональных затруднений педагогических кадров.</p> <p>Разработать индивидуальные планы развития педагогов с профессиональными затруднениями.</p> <p>Составить план взаимопосещения уроков.</p> <p>Разработать рабочей группой недостающих адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Провести количественный анализ детей с ОВЗ по нозологиям.</p> <p>Проанализировать причины учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Определить группу риска обучающихся с учебной неуспешностью.</p> <p>Составить план работы с обучающимися группы риска.</p> <p>Составить план работы с обучающимися группы риска.</p> <p>Корректировать план повышения квалификации педагогов.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Инвентаризационная ведомость.</p> <p>План развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г</p> <p>Количество открытых ставок учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед, тьютор в</p>

	<p>штатном расписании.</p> <p>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.</p> <p>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.</p> <p>Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с нозологией.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся инклюзивно.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся на домашнем обучении.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по индивидуальным адаптированным программам.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших итоговую аттестацию, получивших свидетельство об обучении.</p> <p>Доля обучающихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>Количество обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</p> <p>Доля обучающихся из группы риска, успешно прошедших промежуточную или итоговую аттестацию.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, обработка и интерпретация полученной информации, анализ полученной информации и документов, моделирование последующей деятельности</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>май – август 2021 года</p> <p>1 этап – аналитико-проектирующий 01.09.2021- декабрь 2021года</p> <p>2 этап - реализующий</p>
<p>Основные мероприятия (перечень подпрограмм)</p>	<p>Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня оснащения.</p> <p>Программа антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров.</p> <p>Программа антирисковых мер по преодолению низкой предметной и методической компетентности учителей.</p> <p>Программа антирисковых мер по преодолению</p>

	<p>высокой доли обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Программа по рисковому профилю высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>План развития материально-технического оснащения школы на май 2021- декабрь 2023 года</p> <p>Открытие коррекционных классов на уровне НОО и ООО.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Организация коррекционной работы, логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ в соответствии с потребностями (заключения ПМПК).</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Снижение уровня профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>Разработка Положения об АООП.</p> <p>Разработка недостающих АООП.</p> <p>Снижение количества обучающихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>План коррекционных занятий с обучающимися группы риска.</p> <p>План индивидуальной работы с обучающимися с учебной неуспешностью.</p> <p>Программа индивидуальной работы педагогического коллектива с родителями и обучающимися группы риска.</p>
Исполнители	Директор, заместители директора по УВР, УМР, АХР, члены ППК, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Управление программой осуществляется директором школы, корректирование программы осуществляется Педагогическим советом.

### Основное содержание

**Целью** программы является создание до конца 2021года условий для улучшения материально-технического оснащения школы, предметно-методической компетентности педагогов, качества работы с детьми с ОВЗ и рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута до конца 2021 года в процессе решения следующих **задач**:

- Провести инвентаризацию материально-технической базы школы.
- Разработать План развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г., согласовав его с учредителем.
- Проанализировать наличие высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников.
- Определить и проанализировать уровень дефицита профессиональных затруднений педагогических кадров.
- Разработать индивидуальные планы развития педагогов с профессиональными

затруднениями.

- Составить план взаимопосещения уроков.
- Провести мониторинг использования современных технологий на уроках.
- Обеспечить ОУ специальными педагогическими кадрами.
- Разработать рабочей группой недостающих адаптированных основных общеобразовательных программ.
- Провести количественный анализ детей с ОВЗ по нозологиям.
- Определить и проанализировать уровень дефицита педагогических кадров.
- Ввести в штатное расписание дополнительные ставки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор.
- Проанализировать причины учебной неуспешности обучающихся.
- Определить группу риска обучающихся с учебной неуспешностью.
- Составить план работы с обучающимися группы риска.
- Составить план работы с обучающимися группы риска.
- Корректировать план повышения квалификации педагогов.

Успешностью решения поставленных задач станут следующие **целевые показатели и индикаторы:**

- Инвентаризационная ведомость.
- План развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г
- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.
- Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.
- Количество открытых ставок учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед, тьютор в штатном расписании.
- Доля обучающихся с риском учебной неуспешности.
- Количество обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
- Доля обучающихся из группы риска, успешно прошедших промежуточную или итоговую аттестацию.
- Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с нозологией.
- Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся инклюзивно.
- Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся на домашнем обучении.
- Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по индивидуальным адаптированным программам.
- Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
- Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших итоговую аттестацию, получивших свидетельство об обучении.

*Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач МАОУ Луговская СОШ №24*

Направление	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня оснащения	Провести инвентаризацию материально-технической базы школы. Разработать План развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г., согласовав его с учредителем.	Проведение анализа материально-технической базы школы и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии учебными программами. Разработка Плана развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г. Согласование Плана с учредителем.	Июнь-июль 2021 года	Инвентаризационная ведомость.	Зам. директора по АХР.	Администрация, Учредитель
			Начало августа 2021 года	План развития материально-технического оснащения школы на 2021-2023 г.г	Зам. директора по АХР.	Администрация, члены рабочей группы
			10 августа 2021 года		Директор	Директор, Учредитель
Программа антирисковых мер по преодолению	Определить и проанализировать уровень дефицита педагогических кадров. Ввести в штатное расписание	Заседание ППк  Ходатайство в УО о введении	Июнь 2021 года	Количество открытых ставок учителей-дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед, тьютор в	Зам. директора по УМР.	Администрация, члены ППк, педагогические работники
			Июнь 2021 года		Директор.	Администрация, начальник

ию дефицита педагогич еских кадров.	дополнительные ставки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель- логопед, тьютор. Обеспечить ОУ специальными педагогическими кадрами.	ставок. Тарификация  Размещение объявлений на сайтах ОУ СПО и ВО. Участие в ярмарках вакансий.	1 сентября 2021 года  Июнь 2021 года  Июнь 2021 года	штатном расписании.  Количество вакантных ставок.  Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому учителю).  Количество привлеченных молодых специалистов.  Количество педагогических работников, прошедших КПК и профессиональную переподготовку по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Директор.  Директор, Зам. директора по УМР.	УО  Администраци я
Программ а антириско вых мер по преодолен ию низкой предметно	Проанализировать наличие высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников. Определить и проанализировать уровень дефицита профессиональных	Работа школьной аттестационной комиссии  Посещение уроков, анкетирование педагогов	Сентябрь 2021   Октябрь 2021	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.	Зам.директора по УВР  Зам.директора по УМР	Администраци я, педагоги  Администраци я, педагоги

<p>й и методической компетентности учителей.</p>	<p>затруднений педагогических кадров. Разработать индивидуальные планы развития педагогов с профессиональными затруднениями. Составить план взаимопосещения уроков.</p>	<p>Методический совет</p> <p>Совещание при зам. директора по УМР</p>	<p>1 декада ноября 2021-2022 учебного года</p> <p>1 декада ноября 2021-2022 учебного года</p>	<p>Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.</p>	<p>Зам.директора по УМР</p> <p>Зам.директора по УМР</p>	<p>Методический совет</p> <p>Методический совет</p>
<p>Программа антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Провести количественный анализ детей с ОВЗ по нозологиям. Разработать рабочей группой Положение об АООП. Разработать рабочей группой недостающих адаптированных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>ППК</p> <p>Разработка Положения об АООП рабочей группой.</p> <p>Разработка недостающих АООП рабочей группой.</p>	<p>18 июня 2021 года</p> <p>До конца июня 2021 года</p> <p>До конца июня 2021 года</p>	<p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с нозологией.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся инклюзивно.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обучающихся на домашнем обучении.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по индивидуальным адаптированным программам.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих</p>	<p>Зам. директора по УМР</p> <p>Зам. директора по УМР.</p> <p>Зам. директора по УМР.</p>	<p>Зам. директора по УМР., члены ППК</p> <p>Зам. директора по УМР., члены ППК</p> <p>Зам. директора по УМР., члены ППК</p>



				положительную динамику в освоении основной образовательной программы. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших итоговую аттестацию, получивших свидетельство об обучении.		
Программа по рисковому профилю высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проанализировать причины учебной неуспешности обучающихся. Определить группу риска обучающихся с учебной неуспешностью. Составить план работы с обучающимися группы риска. Составить план работы с обучающимися группы риска. Корректировать план повышения квалификации педагогов.	Анкетирование обучающихся для выявления причин учебной неуспешности. Педсовет Рабочая группа по составлению плана работы с обучающимися группы риска. Психологический тренинг на повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Составление плана индивидуальной	Сентябрь 2021  Октябрь 2021  1 декада ноября 2021  Раз в четверть  1 декада ноября 2021	Доля обучающихся с риском учебной неуспешности. Количество обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. Доля обучающихся из группы риска, успешно прошедших промежуточную или итоговую аттестацию.	Зам. директора по УВР.  Зам. директора по УВР.  Зам. директора по УВР.  Педагог-психолог  Зам. директора по УВР.	Обучающиеся, педагоги  Администрация, педагоги Администрация, педагоги  Обучающиеся группы риска, педагог-психолог.  Администрация, педагоги

		<p>работы с обучающимися с учебной неуспешностью. Индивидуальная работа педагогического коллектива с родителями и обучающимися группы риска. Педагогический совет «Методы эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности»</p>	<p>В течение года</p> <p>1 полугодие 2021</p>		<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УМР</p>	<p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация, педагоги</p>
--	--	--	---	--	--	---